

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, primer trimestre

EDITORFalvo Fowler
ASISTENTE EDITORIALLinda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICAJonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM.....Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA
CONFERENCIA GENERALMark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL.....Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO.....Trent Truman
DISEÑOMadelyn Gatz
ILUSTRACIONESDavid Wenzel
ARTE LINEAL.....Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....Gloria Trotman
Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la Asociación General
de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33172
EE. UU.

Los versículo citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy*.
Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas 1979.

Contenido

GRACIA

ES EL AMOR DE DIOS POR NOSOTROS

1. “En el principio . . .” (2 de enero)5
2. Amigos de Dios (9 de enero)8
3. Un día especial (16 de enero)11
4. Escondidos de Dios (23 de enero)14

ADORACIÓN

ALABAMOS A DIOS POR SUS ACTOS DE AMOR

5. Noé construye un barco (30 de enero)17
6. Un desfile de animales (6 de febrero)20
7. Un zoológico flotante (13 de febrero)23
8. El arco iris de la promesa de Dios (20 de febrero)26

COMUNIÓN

SIGNIFICA AMARSE UNOS A OTROS

9. Abraham sigue a Dios (27 de febrero)29
10. Los altares de Abraham (6 de marzo)32
11. Lot escoge primero (13 de marzo)35
12. Abraham al rescate (20 de marzo)38
13. El bebé especial de Sara (27 de marzo)41

Los redactores de Jardín de Infantes

Audrey Boyle Andersson.....	Suecia	Donna Meador.....	Estados Unidos
Jackie Bishop.....	Estados Unidos	Vikki Montgomery.....	Estados Unidos
DeeAnn Bragaw.....	Estados Unidos	Rebecca Gibbs O'Fill.....	Estados Unidos
Linda Porter Carlyle.....	Estados Unidos	Evelyn Omaña.....	Venezuela
Helga Eiteneir.....	Alemania	Denise Pereyra.....	Estados Unidos
René Alexenko Evans.....	Estados Unidos	Dawn Reynolds.....	Estados Unidos
Adriana Itin Femopase.....	Argentina	Janet Rieger.....	Australia
René Garrigues-Goodwin.....	Estados Unidos	Judi Rogers.....	Estados Unidos
Feryl Harris.....	Estados Unidos	Denise Ropka-Kasischke.....	Estados Unidos
Eileen Dahl Vermeer.....		Canadá	

Agradecimiento especial a...

Bailey Gillespie y Stuart Tyner del Centro John Hancock para Ministerios Juveniles en la Universidad de La Sierra por iniciar el trabajo de planeación del currículum “Eslabones de la Gracia”; y a Patricia A. Habada por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen algunas necesidades básicas así como necesidades que son específicas para su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son. . .

FÍSICAS

- Alimento
- Vestido
- Vivienda

MENTALES

- Capacidad de decisión y de llevar cabo sus planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicional
- Libertad con límites definidos
- Buen humor - una oportunidad para reír

ESPIRITUALES

- Un conocimiento general del cuidado amoroso de Dios
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños del Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, consideramos que el Jardín de Infantes es para los niños entre las edades de 3 a 5 años. No obstante el desarrollo de los niños varía de uno a otro. Por lo tanto, es importante conocer a cada niño de su Escuela Sabática.

Generalmente, la siguiente descripción corresponde a las características de los niños entre las edades de 3 a 5 años.

FÍSICA

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno
- Aprenden a través de la exploración

MENTAL

- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual
- Tienen memoria rápida
- Memorizan las cosas que no entienden

EMOCIONAL

- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas

SOCIAL/RELACIONAL

- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Carta para los padres

Estimados padres:

Tienen en sus manos la nueva edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA para Jardín de Infantes del currículum *Eslabones de la Gracia*. Después de más de cuatro años de estudio y preparación, con la colaboración de numerosos redactores de todo el mundo y de diseñadores y especialistas que contribuyeron con sus habilidades y talentos.

Tal como sucede con otras lecciones del currículum *Eslabones de la Gracia*, las lecciones del Jardín de Infantes se introducen en la Escuela Sabática; y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA tiene el propósito de servir como refuerzo diario para los alumnos. Las actividades diarias sugeridas en la sección “Para hacer y decir” se han diseñado con la idea de que se usen en el culto familiar. Por supuesto que si lo prefieren, pueden llevarlas a cabo en cualquier momento del día.

Los materiales sugeridos para las actividades de la sección “Para hacer y decir” requieren el empleo de cosas comunes que tienen en sus hogares. Sin embargo, les recomendamos que repasen las actividades diarias antes de comenzar a usar la Guía para el Estudio de la Biblia, con el fin de asegurarse de que tienen todos los materiales necesarios.

Notarán que numerosas actividades diarias incluyen la lectura de pasajes bíblicos. Ahora es el tiempo apropiado para enseñar a los niños que las historias que aprenden se encuentran en la Biblia, que es la Palabra de Dios. Busquen los pasajes indicados al comienzo de cada lección. Señalen los pasajes mientras leen cada relato. Cuando su hijito o hijita haya crecido lo suficiente, entréguele una Biblia personal, y enséñenle a tratarla con reverencia, porque es la Palabra de Dios.

Oren con frecuencia con su hijito o hijita; y cuando lo hagan, inclúyanos también a nosotros en sus oraciones. Oremos los unos por los otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

**Cordialmente
Los Editores**